

Leitbild für die AWO Kita's UB HA – MK

Mit unseren Kindertageseinrichtungen leisten wir einen Beitrag zur Vereinbarung von Familie und Beruf und erfüllen so eine sozialpolitisch unverzichtbare Dienstleistung für die Gesellschaft. Mit unseren bedarfsgerechten und flexiblen Angeboten unterstützen wir Eltern bei der Bildung, Erziehung und Betreuung ihrer Kinder. In Zeiten gesellschaftlichen Wandels und tiefgreifender Umbrüche im Zusammenleben, mit Veränderungen der Familienstrukturen gewinnt die Bildungsarbeit mit Kindern, Eltern und Familien besondere Bedeutung. Unser Familienbegriff spiegelt die Pluralität der Familienformen wider. Daher liegt der Arbeiterwohlfahrt Chancengleichheit aller Kinder und Familien sehr am Herzen. Denjenigen, die benachteiligt sind, gilt unsere besondere Unterstützung. Unsere Bildungsangebote richten sich an Kinder aller Nationen und Konfessionen. Kindern nachhaltige Erfahrungen, Orientierungen, Werte und Ressourcen mit auf den Weg zu geben, ihre Individualität zu fördern, die Teilhabe an gesellschaftlicher Wertschöpfung zu sichern und die soziale Verantwortung zu stärken, sind richtungweisende Leitlinien der AWO – Kindertageseinrichtungen.

Die nachfolgenden Leitsätze/Leitlinien sind die Kernthesen unseres Leitbildes:

Demokratie bedeutet das Kennenlernen von Regeln demokratischen Zusammenlebens von Eltern und Erziehern, von Erwachsenen und Kindern, sowie von Kindern untereinander. Insbesondere der Kindergartenalltag in der Gruppe bietet Möglichkeiten für nachhaltige Lernerfahrungen. Unserer Vorbildfunktion im gemeinschaftlichen demokratischen Zusammenleben sind wir uns bewusst und begegnen einander mit Achtung und Respekt. In unseren Kindertageseinrichtungen setzen wir die Mitwirkungsrechte der Kinder um. Die aktive Beteiligung der Kinder an allen für sie relevanten Entscheidungsprozessen im Kitaalltag unterstützen wir. Die Eltern sehen wir als Partner in der Bildung und Erziehung ihrer Kinder. Durch intensiven Austausch und die Transparenz unserer Arbeit ermöglichen wir ein vertrauensvolles Miteinander.

Freiheit bedeutet, sich frei entwickeln zu können und gleichzeitig den Willen und die Fähigkeit zu erwerben, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen. Deshalb stellt die Arbeiterwohlfahrt das humanistische Menschenbild in den Mittelpunkt. Alle Menschen verfügen von Geburt an über große Potenziale und Fähigkeiten. Kinder verfügen über große Entwicklungspotentiale und wollen sich die Welt auf kinderspezifische Weise aneignen. Wir bieten Kindern ausreichend Freiräume und unterstützen ihre Eigeninitiative und ihre Eigenaktivität. Durch kindgerechte Bildungs- und Erziehungsprozesse fördern wir ihre Ich-, Sozial- und Sachkompetenz als wesentliche Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung.

Toleranz und Respekt werden erworben durch das Erleben, dass Andersartigkeit nicht zu Diskriminierung führt, sowie das Kennenlernen unterschiedlicher Spiel-, und Erlebniswelten, dem Zusammenleben mehrerer Nationalitäten und deren Eigenheiten. Die Integration von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund ist ebenso Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit wie die Integration und Förderung beeinträchtigter Kinder. Daher ist für unsere Kindertageseinrichtungen und ihre Aktivitäten der Leitgedanke der Inklusion bindend. Unser pädagogisches Handeln ist geprägt von Wertschätzung der Vielfalt sowie der Individualität kindlicher Bedürfnisse und Interessen.

Solidarität bedeutet partnerschaftlich füreinander einzustehen. Wir sensibilisieren die Kinder für Probleme und Ungerechtigkeiten und beteiligen sie an ihrer Bewältigung. Als Grundlage einer aktiven Friedenserziehung sind unsere Kindertageseinrichtungen auch ein Lernort für friedliche Konfliktbewältigung.

Gleichheit bedeutet, dass wir die Individualität des Kindes, seine Bedürfnisse und Verhaltensweisen wertschätzen und uns für eine inklusive Gesellschaft einsetzen. Alle Menschen sind gleichberechtigt und gleichwertig. In unseren Kindertageseinrichtungen werden die Grundrechte aller Kinder unabhängig von ihrer Herkunft, ihrem Geschlecht und ihrem kulturellen Hintergrund geachtet und beachtet. Unsere Einrichtungen sind Lernorte, wo Menschen in Wertschätzung und Respekt miteinander leben und voneinander lernen können. Wir ermöglichen allen Kindern gleiche Entwicklungs- und Bildungschancen und stellen das Wohl des Kindes in den Mittelpunkt.

Nur wenn Kinder stabile und vertrauensvolle Beziehungen zu den Erziehenden haben und sich emotional geborgen fühlen, sind die vorgenannten Grundwerte in die pädagogische Praxis umsetzbar.